



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID-19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMAS: 3º ANOS – A, B, C.

PROFESSORAS: APARECIDA DAMASCENO PENACHIO; KELLY CRISTINA DE CARVALHO PINHO; PEDAGOGAS PRISCILA CARDOSO ROCHA E RITA CRISTINA SCHUSTER.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 DE AGOSTO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo** para o período de isolamento, devido a pandemia do **COVID-19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 03 a 07 de agosto para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 07/08, será postado o roteiro corrigido para que se façam as correções.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

Assista as vídeo aulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 todos os dias:

15:30 horas às 16:15 horas.

16:15 horas às 17:00 horas.

17:00 horas às 17:30 horas.

Ou acompanhe pelo You Tube:

➔ **Digite: YouTube canal TV escola Curitiba.**

➔ **Quando abrir a página, clique em vídeos e aparecerão todos os vídeos disponíveis.**

ATENÇÃO: O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades de **segunda, terça, quarta, e quinta no seu horário de trabalho.**

Na **SEXTA –FEIRA**, ele estará planejando, sendo assim, quem dar á as orientações serão os professores das disciplinas específicas.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>Ouçã o áudio ou vídeo explicativo do professor enviado no grupo de Whatsapp e se possível assista as vídeo aulas no You Tube.</p> <p style="text-align: center;"><u>Cronograma</u></p> <p>Língua Portuguesa e Matemática: 03/08 Geografia e História: 04/08 Ciências, Ensino Religioso e Língua Portuguesa: 05/08 Língua Portuguesa e Matemática: 06/08 Arte; Educação Física; Língua Inglesa: 07/08</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>Língua Portuguesa: Literatura de Cordel – O circo das Formas – Marco Haurélio. Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.</p> <p>Matemática: Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia. Medidas de tempo, massa, comprimento e capacidade.</p> <p>História: Narrativas históricas sobre a cidade.</p> <p>Geografia: Paisagem e suas transformações. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.</p> <p>Ciências: Saúde e bem estar.</p> <p>Ensino Religioso: Memórias e símbolos. Símbolos religiosos. Festas religiosas (oriental).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Língua Portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as características do gênero “Literatura de Cordel”. <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retomar agrupamentos de dúzia e meia dúzia, reconhecendo que fazem parte de um conjunto de 12/6 elementos respectivamente. • Retomar símbolos usados nas medidas de tempo, massa, comprimento e capacidade. <p>História:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história do município, identificando a influência dos imigrantes <p>Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar paisagens e identificar características naturais e culturais diferentes em cada uma delas. <p>Ciências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar comportamentos que promovem saúde e bem estar. <p>Ensino Religioso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a festa religiosa “Festa Junina”.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Com ajuda de algum familiar, organize seus estudos. • Acesse as vídeo aulas disponíveis no You Tube para complementar seus estudos. • Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e escrevendo. • Interpretando o texto. • Desenhando. • Resolvendo as atividades com atenção. <p style="text-align: right;">Bons Estudos!</p>

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA – GÊNERO: LITERATURA DE CORDEL.

ESSA SEMANA IREMOS TRABALHAR COM O GÊNERO TEXTUAL **LITERATURA DE CORDEL**. VOCÊ CONHECE ESSE GÊNERO? JÁ OUVIU FALAR DELE?

LITERATURA DE CORDEL É UMA MANIFESTAÇÃO LITERÁRIA DO **INTERIOR DO NORDESTE** BRASILEIRO. **É UM GÊNERO LITERÁRIO** FEITO EM VERSOS COM **MÉTRICA E RIMA** E CARACTERIZADO PELA ORALIDADE E POR UMA LINGUAGEM INFORMAL.

O NOME “CORDEL” FAZ REFERÊNCIA **ÀS CORDAS ONDE OS FOLHETOS FICAVAM EXPOSTOS**.

USAREMOS COMO BASE A LITERATURA DE CORDEL **O CIRCO DAS FORMAS**, DO AUTOR **MARCO HAURÉLIO**. ELE CRIOU UM CORDEL SUPER DIVERTIDO PARA FALAR DAS FORMAS, USANDO A CHEGADA DE UM CIRCO A UMA CIDADE DO INTERIOR, COM A APRESENTAÇÃO DOS ARTISTAS ENTRE OS QUAIS ERAM: ANIMADORES, PALHAÇOS, MÁGICO, ACROBATAS, MALABARISTAS E TRAPEZISTAS, EVOCANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE, MUITAS VEZES, PASSAM DESPERCEBIDAS.

VEJA AS IMAGENS ABAIXO:



A XILOGRAVURA É UMA TÉCNICA MUITO UTILIZADA PARA ILUSTRAR OS CORDEIS.



XILOGRAVURA

TÉCNICA DE GRAVURA NA QUAL SE UTILIZA MADEIRA (XILO). É UM PROCESSO QUE “LEMBRA” UM CARIMBO.

- LEIA UM TRECHO DO CORDEL “O CIRCO DAS FORMAS” DO AUTOR MARCO HAURÉLIO

VOU FAZER UMAS PERGUNTAS
VOCÊ SABE O QUE É CORDEL?
E ALGUMA VEZ JÁ OUVIU
FALAR SOBRE O MENESTREL,
QUE TRANSFERE A POESIA
DA MENTE PARA O PAPEL?

O CORDEL EM PORTUGAL
É O MESMO QUE BARBANTE
E CHAMADO MENESTREL
É O POETA AMBULANTE.
DIVULGADOR DAS HISTÓRIAS
QUE VÊM DE UM TEMPO DISTANTE.



1) EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS O QUE É CORDEL.

R: _____

2) NO CORDEL SE USA MUITO AS **RIMAS**. COPIE DA PRIMEIRA E DA SEGUNDA ESTROFE AS PALAVRAS QUE RIMAM. **PARA LEMBRAR: “RIMA É A REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS NO FINAL DAS PALAVRAS, EXEMPLO: PETECA / BONEECA”.**

R: 1ª ESTROFE: _____

2ª ESTROFE: _____

3) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, ELAS FAZEM PARTE DAS ATRAÇÕES PRESENTES NO “CIRCO DAS FORMAS” ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS E DEPOIS CRIE FRASES BEM CRIATIVAS.



M _____



M _____



P _____

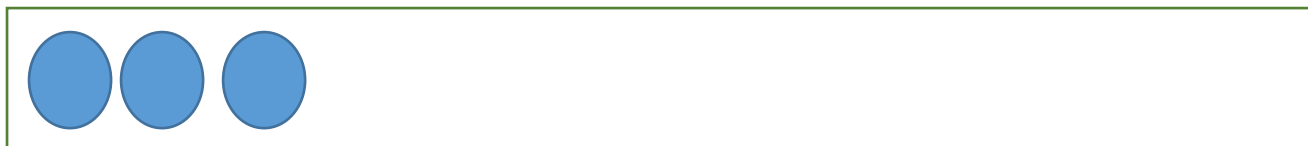
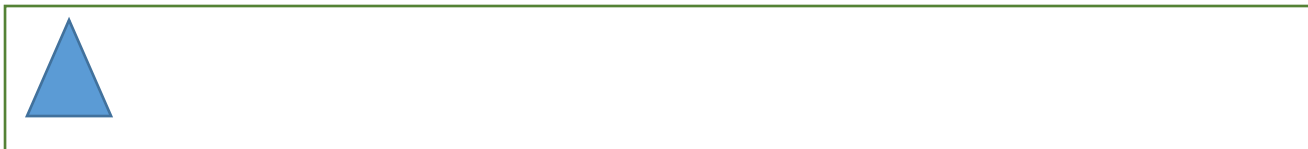
MATEMÁTICA – DÚZIA/MEIA DÚZIA

NO DIA A DIA ENCONTRAMOS AGRUPAMENTOS DE DÚZIA/MEIA DÚZIA EM DIVERSAS OCASIÕES.



- 12 UNIDADES FORMAM UMA DÚZIA.
- 6 UNIDADES FORMAM MEIA DÚZIA.

1) COMPLETE OS DESENHOS ATÉ FORMAR UMA DÚZIA.



2) ANTES DE JOGAR JULIANO TINHA 5 BOLAS DE GUDE. AGORA ELE TEM 18. MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

- () 18 = 1 DÚZIA DE BOLAS DE GUDE.
- () 18 = 1 DEZENA DE BOLAS DE GUDE.
- () 18 = 1 DÚZIA E MEIA DE BOLAS DE GUDE.
- () 18 = MEIA DÚZIA DE BOLAS DE GUDE.

3) PAULO COMPROU 3 DÚZIAS DE ESPIGAS DE MILHO. COZINHOU 17 ESPIGAS. QUANTAS SOBRARAM?

R: _____

4) CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE CONSEGUIMOS COMPRAR POR DÚZIA OU MEIA DÚZIA.

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2020.

TERÇA-FEIRA.

HISTÓRIA – NARRATIVAS HISTÓRICAS

NA AULA PASSADA VIMOS QUE MUITOS IMIGRANTES VIERAM PARA NORTE DO PARANÁ E MUITO CONTRIBUÍRAM PARA O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO. HOJE, VEREMOS UM POUCO DA INFLUÊNCIA JAPONESA E ALEMÃ NA NOSSA CIDADE.



MUSEU JAPONÊS



IGREJA LUTERANA

O **MUSEU JAPONÊS** TEVE SUA ORIGEM A PARTIR DO MUSEU AGRÍCOLA DE ROLÂNDIA, CONSTRUÍDO PARA AS FESTAS DO IMIN 70, E MANTIDO PELA ALIANÇA CULTURAL BRASIL-JAPÃO DO PARANÁ. NO MUSEU É POSSÍVEL APRECIAR EQUIPAMENTOS OU PEÇAS RELACIONADAS À AGRICULTURA JAPONESA, ALÉM DE PINTURAS, VESTIMENTAS E OBJETOS DA CULTURA, EDUCAÇÃO E OUTROS QUE CONTAM A HISTÓRIA DA IMIGRAÇÃO JAPONESA NO NORTE DO PARANÁ, ALÉM DE UM BELO JARDIM, COM MUITAS PALMEIRAS, CEREJEIRAS E ARAUCÁRIAS, E UMA CASA QUE REPRESENTA A CASA DOS COLONOS JAPONESES.

A **IGREJA LUTERANA** FOI INAUGURADA NO DIA 04 DE SETEMBRO DE 1949, A IGREJA É TODA FEITA EM TIJOLOS, E NO INTERIOR POSSUI VÁRIOS DETALHES EM MADEIRA. NA TORRE ENCONTRAM-SE TRÊS SINOS, QUE FORAM INSTALADOS EM 1953, COM AS INSCRIÇÕES EM ALEMÃO: GLAUBE, LIEBE E HOFFNUNG (FÉ, AMOR E ESPERANÇA). ESSES SINOS FORAM FABRICADOS EM CURITIBA, PELA FUNDIÇÃO MULLER. A COMUNIDADE LUTERO EVANGELISTA DE ROLÂNDIA FOI FUNDADA A 1º DE JANEIRO DE 1937, COM O OBJETIVO DE ATENDER AOS IMIGRANTES VINDOS DA ALEMANHA. O PRIMEIRO PASTOR, HANS ZISCHLER, CHEGOU EM 01/02/36, PERMANECENDO À FRENTE DA COMUNIDADE POR 26 ANOS, TRANSFERINDO-SE DEPOIS PARA JOINVILLE.

1) TANTO O MUSEU JAPONÊS, QUANTO A IGREJA LUTERANA FAZEM PARTE DA HISTÓRIA DA NOSSA CIDADE. VOCÊ JÁ CONHECIA ESSES LOCAIS? O QUE ACHOU SOBRE A APARÊNCIA DE CADA UM DELES?

R: _____

2) QUAIS SÃO AS ATRAÇÕES DO MUSEU JAPONÊS?

R: _____

3) A COMUNIDADE LUTERANA NA NOSSA CIDADE FOI FUNDADA EM JANEIRO DE 1937, MAS A INAUGURAÇÃO DA IGREJA SÓ OCORREU EM 1949. QUANTOS ANOS LEVARAM DA FUNDAÇÃO DA PRIMEIRA COMUNIDADE LUTERANA ATÉ A FUNDAÇÃO DA IGREJA?

R: _____

GEOGRAFIA – ELEMENTOS DA PAISAGEM.

EM GEOGRAFIA ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE AS PAISAGENS. JÁ APRENDEMOS QUE A PAISAGEM PODE TER **ELEMENTOS NATURAIS** OU **ELEMENTOS CULTURAIS**.

NA AULA DE HOJE VOCÊ VERÁ QUE OS TIPOS DE TERRENOS INTERFEREM NA FORMAÇÃO DA PAISAGEM E A TEMPERATURA TAMBÉM. VAMOS OBSERVAR DIFERENTES PAISAGENS E IDENTIFICAR SEUS ELEMENTOS.

1) OBSERVE AS PAISAGENS ABAIXO E ENUMERE-AS CORRETAMENTE DE ACORDO COM O SEU TERRENO:

(1) **ÁREA PLANA**

(2) **ÁREA ONDULADA**

(3) **MONTANHA**



()



()



()

2) OBSERVE AS PAISAGENS ABAIXO E FAÇA UMA LISTA DE ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS PRESENTES NELAS.



ELEMENTOS NATURAIS: _____

ELEMENTOS CULTURAIS: _____

3) LEIA O TRECHO DA MÚSICA “PAISAGEM DA JANELA”. ESCOLHA UMA JANELA DA SUA CASA, OLHE POR ELA E REPRESENTA O QUE VOCÊ VÊ.

PAISAGEM DA JANELA
(LÔ BORGES E FERNANDO BRANT)

DA JANELA LATERAL DO QUARTO DE DORMIR
VEJO UMA IGREJA, UM SINAL DE GLÓRIA
VEJO UM MURO BRANCO E UM VOO PÁSSARO VEJO
UMA GRADE E UM VELHO SINAL.
[...]

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2020.

QUARTA-FEIRA.

CIÊNCIAS – SAÚDE E BEM ESTAR

VOCÊ SABE O QUE É SAÚDE?

SAÚDE NÃO SIGNIFICA SOMENTE AUSÊNCIA DE DOENÇAS, MAS QUALIDADE E ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL. ESTAR COM SAÚDE É ESTAR BEM **FÍSICA, MENTAL E SOCIALMENTE**. PARA ISSO É PRECISO QUE TENHAMOS BOAS CONDIÇÕES DE: ALIMENTAÇÃO, EDUCAÇÃO, RENDA, MEIO AMBIENTE, TRABALHO, LAZER, ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE.

VOCÊ E SUA FAMÍLIA TÊM CUIDADO DA SAÚDE EM TODOS OS ASPECTOS?

1) COMPLETE AS FRASES A SEGUIR COM AS PALAVRAS NO QUADRO E DEPOIS, PROCURE ESSAS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

SAUDÁVEL – SONO – MÉDICO – HIGIENE – ESPORTES

A) É IMPORTANTE TER UM _____ TRANQUILO A NOITE.

B) PRECISAMOS TER UMA ALIMENTAÇÃO _____.

C) VISITE O _____ E O DENTISTA REGULARMENTE.

D) PRATIQUE _____.

E) CUIDE DA _____ PESSOAL E DO AMBIENTE ONDE VOCÊ VIVE.

N	A	E	S	P	O	R	T	E	S	Q
J	H	U	C	S	R	G	A	J	P	S
Q	F	Y	P	G	C	T	A	X	S	A
V	H	D	L	S	X	Q	G	X	O	U
H	V	Q	F	A	C	H	R	Q	N	D
I	G	G	D	E	X	X	L	S	O	Á
G	G	A	V	K	Q	Q	T	H	N	V
I	M	É	D	I	C	O	A	S	H	E
E	W	P	H	R	J	V	N	H	M	L
N	F	C	K	R	G	M	A	B	G	R
E	A	J	S	A	B	Z	L	S	H	F

ENSINO RELIGIOSO – FESTAS RELIGIOSAS

VAMOS CONTINUAR NOSSO ESTUDO SOBRE FESTAS RELIGIOSAS.

HOJE VOCÊ CONHECERÁ UMA FESTA RELIGIOSA MUITO IMPORTANTE PARA OS CATÓLICOS: A **FESTA JUNINA**.

VOCÊ CONHECE ESSA FESTA? JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA CELEBRAÇÃO JUNINA?

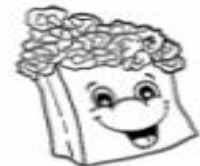
VOCÊ SABIA QUE A FESTA JUNINA QUE SE CELEBRA HOJE EM DIA É HERANÇA DE MUITOS ANOS?

ELA FOI ORIGINADA NA CULTURA DOS AGRICULTORES QUE CELEBRAVAM ANUALMENTE E COM COMIDAS E DANÇAS A COLHEITA DOS PRODUTOS PLANTADOS.

ASSOCIOU-SE A ESSE COSTUME INFLUÊNCIAS DA CULTURA RELIGIOSA LUSO-EUROPEIA. OS SANTOS CATÓLICOS FORAM INCORPORADOS À FESTA JUNINA DEVIDO SUA POPULARIDADE. OS SANTOS CELEBRADOS EM JUNHO SÃO: **SANTO ANTÔNIO (DIA 13), SÃO JOÃO BATISTA (DIA 24) E SÃO PEDRO E SÃO PAULO (DIA 29)**.

1) PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS PALAVRAS RELACIONAS À FESTA JUNINA. DEPOIS, ESCREVA-AS NOS DESENHOS CORRESPONDENTES.

B	A	N	D	E	I	R	A	F
A	M	B	U	S	C	B	P	O
L	E	A	X	K	H	R	I	G
Ã	N	R	T	H	A	N	P	U
O	D	R	R	P	P	P	O	E
C	O	A	H	X	É	U	C	I
B	I	C	Y	C	U	E	A	R
R	N	A	M	I	L	H	O	A



LÍNGUA PORTUGUESA – COMPREENSÃO/INTERPRETAÇÃO

1) LEIA MAIS UM TRECHO DO CORDEL “O CIRCO DAS FORMAS”.

**E ATERRISSANDO, NÓS VEMOS
UMA CIDADE ENFEITADA;
ANDANDO NUM MONOCICLO,
O PALHAÇO GOIABADA
COM UM MEGAFONE ATRAI
A ATENÇÃO DA CRIANÇA!**

**COM SEU NARIGÃO REDONDO,
ELE PARA O POVO BERRA:
- VENHAM TODOS, MEUS AMIGOS,
SOU DE PAZ, NÃO SOU DE GUERRA!
ASSISTAM HOJE AO MAIOR
ESPETÁCULO DA TERRA!**

A) ENUMERE OS VERSOS DE CADA ESTROFE. QUANTOS VERSOS HÁ EM CADA ESTROFE? _____

B) GRIFE AS PALAVRAS QUE RIMAM EM CADA ESTROFE. QUAIS SÃO ELAS?

R: 1ª ESTROFE: _____

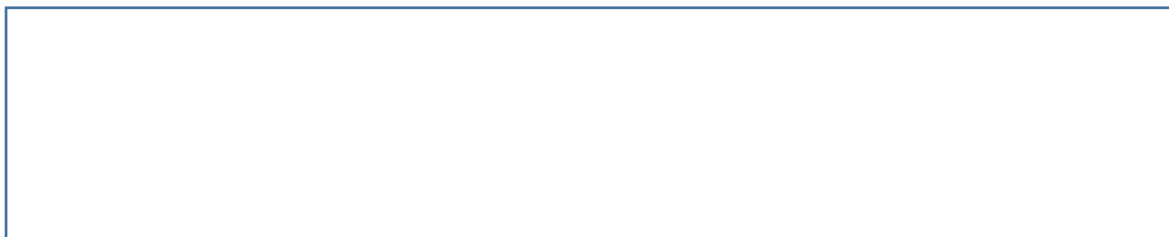
2ª ESTROFE: _____

2) NO CORDEL “CIRCO DAS FORMAS” APARECEM ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS. DESEMBARALHE AS SÍLABAS, DESCUBRA O NOME DE CADA UMA DELAS, DEPOIS DESENHE-AS NO ESPAÇO ABAIXO.

A) DRA – DO – QUA = _____

B) CU – CÍR – LO = _____

C) ÂN – TRI – LO – GU = _____



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2020.
QUINTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA – COMPREENSÃO/INTERPRETAÇÃO

1) LEIA MAIS UM CORDEL.

CORDEL DA FAMÍLIA

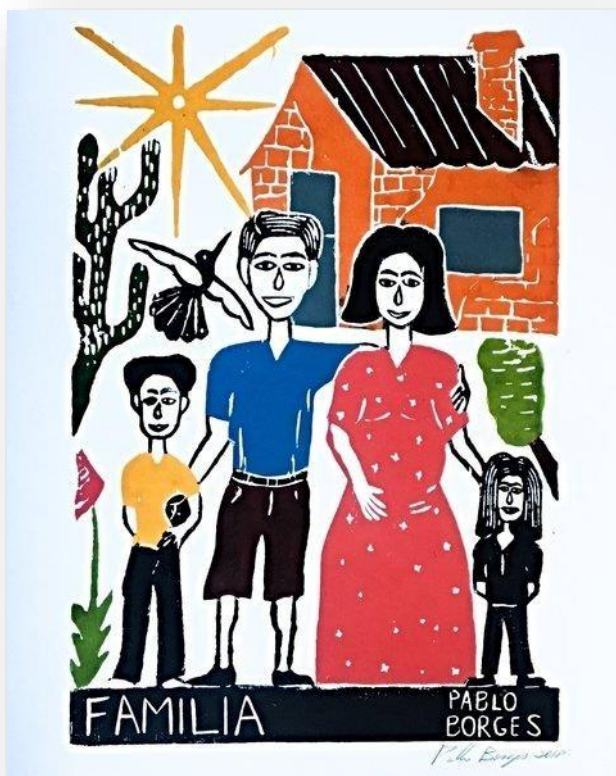
MINHA FAMÍLIA É ASSIM
OUTRAS FAMÍLIAS ASSADO
MAS FAMÍLIA HOJE É BOM
COMO ERA NO PASSADO



EU AMO MINHA FAMÍLIA
DA CABEÇA ATÉ O PÉ
TODA FAMÍLIA É GOSTOSA
DO JEITINHO QUE ELA É

TEM FAMÍLIA QUE É GRANDE
E FAMÍLIA QUE É PEQUENA
TEM FAMÍLIA SÓ DE DOIS
E MESMO ASSIM VALE A PENA.

VAMOS AMAR A FAMÍLIA
E GUARDAR LÁ NO FUNDO
O MAIS BELO DOS TESOUROS
QUE DEUS NOS DEU NESSE MUNDO



(Fonte: <https://pt.calameo.com/books/0025684025b808a2bacdc>)

1) QUANTOS VERSOS E QUANTAS ESTROFES HÁ NESSE CORDEL?

R: _____

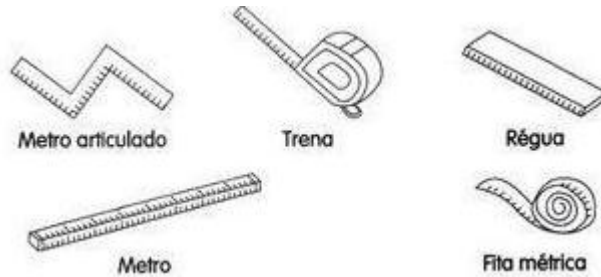
2) NO TRECHO: “TODA FAMÍLIA É GOSTOSA / DO JEITINHO QUE **ELA** É”. A PALAVRA DESTACADA SE REFERE A:

R: _____

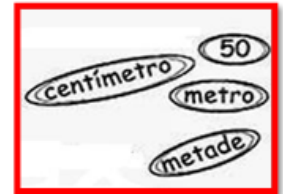
MATEMÁTICA – MEDIDAS

1) MEDIDA DE COMPRIMENTO

O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR COMPRIMENTO, A LARGURA/ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS, ETC. VEJA ABAIXO ALGUNS OBJETOS USADOS PARA MEDIR.



RESULTADO DA MEDIDA DE COMPRIMENTO É INDICADO, NA MAIORIA DAS VEZES, EM: CENTÍMETRO (cm), METRO (m) OU QUILOMETRO (km).



- **COMPLETE AS AFIRMATIVAS ABAIXO:**

- 100 CENTÍMETROS É O MESMO QUE _____.
- CM QUER DIZER _____.
- MEIO METRO É O MESMO QUE _____ CENTÍMETROS.

- MARIA CLARA LEVOU SEUS FILHOS ANA CLARA, 8 ANOS, RODRIGO, 11 ANOS, MARIANA, 2 ANOS, E LUÍS, 4 ANOS, AO MÉDICO PARA SABER SE ELES ESTÃO SE DESENVOLVENDO E CRESCENDO ADEQUADAMENTE PARA A IDADE. OBSERVE A CENA E RESPONDA.

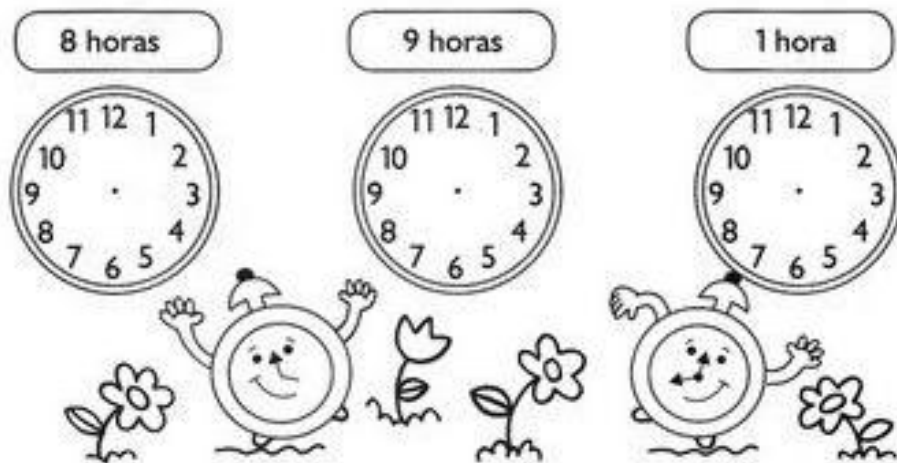


A) QUAL A CRIANÇA MAIS ALTA? E QUAL É A MAIS BAIXA?

R: _____

2) MEDIDA DE TEMPO

- MARQUE NOS RELÓGIOS AS HORAS SOLICITADAS.



3) MEDIDA DE CAPACIDADE.

ASSINALE O QUE COMPRAMOS POR LITRO.

- () ÓLEO () LEITE () CARNE () ÁGUA
- () TOMATE () ÁLCOOL () AÇÚCAR () CORDA
- () TECIDO () VINAGRE () FEIJÃO () LARANJA

4) MEDIDA DE MASSA

♦ Observe:



A) QUEM PESA MENOS? _____ E QUEM PESA MAIS? _____

B) QUAL O SEU PESO? _____

C) QUAL PESSOA DA SUA CASA PESA MAIS? _____